

la Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Sprijin educațional pentru preșcolarii și elevii dezavantajați din învățământul de stat preșcolar, primar, gimnazial”

### CRITERII DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ CALITATIVĂ (FSE+)

Program: „Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027”

Prioritate: P10. Ajutorarea persoanelor defavorizate (Sprijin pentru cele mai defavorizate persoane în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (m) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.13))

Obiectiv specific: ESO4.13. Reducerea deprivării materiale

Nr.	Criterii de evaluare și selecție	PUNCTAJ (maxim)	Tip de calcul	Observații/ Justificare
<b>Relevanța - Coerența activităților cu obiectivele PoIDS:</b>		<b>20</b>		
R-1	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru PoIDS	5		
R-2	Cantitățile și tipurile de produse/ servicii achiziționate în cadrul operațiunii sunt în conformitate cu nevoile identificate	5		
R-3	Grupul țintă este definit clar și cuantificat și în concordanță cu GS-CS	5		
R-4	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din PoIDS (egalitate de șanse, nediscriminare etc)	5		
<b>Fezabilitatea și eficacitatea proiectului:</b>		<b>20</b>		
FEP-1	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate	10		
FEP-2	Indicatorii de rezultat imediat specificați în ghid au ținte realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	10		
<b>Eficiența utilizării fondurilor</b>		<b>20</b>		

EF-1	Costurile incluse în bugetul proiectului sunt fundamentate din punct de vedere economico-financiar	10		
EF-2	Rezonabilitatea costurilor este asigurată	10		